

सैवायुव अध्यापक शिक्षा की गुणवत्ता
Quality of Pre-Service Teacher Education

1. अध्यापक शिक्षा कार्यकुशलों में प्रवेश के लिए पारदर्शितात्मक अपनाने पर बल दिया
2. अध्यापक शिक्षा कार्यकुशलों के अन्वेषण को शिक्षा आयोग (1966) की संस्कृति के अनुरूप बढ़ाने की आवश्यकता है
3. अध्यापक प्रशिक्षकों की योग्यता के लिए व्यापक आधार वाले मानव विकसित करने चाहिए। (अध्यापकों को अध्यापक प्रशिक्षकों के अध्यापक शिक्षा में अनुसंधान को बढ़ावा देने के लिए प्रोत्साहन को बढ़ाने की आवश्यकता है। अध्यापक शिक्षा में अन्तर्विषय विद्यालय केन्द्र इस दिशा में सार्थक भूमिका अदा कर सकता है।
4. अध्यापक शिक्षा की स्नातकोत्तर उपाधि को वृद्धि की होनी चाहिए जिसमें पाठ्यक्रम व शिक्षण अध्ययन, आधार अध्ययन प्रबन्धन, नीति व वित्त तथा अन्य क्षेत्रों में विशिष्टीकरण का प्रावधान हो।
5. अध्यापक प्रशिक्षकों को विद्यालय में विजिटिंग फेकल्टी के रूप में आने के अवसरों पर विचार करना चाहिए।

सैवाकालीन अ. शि. की गुणवत्ता

7. सरकार को सैवाकालीन अध्यापक शिक्षा की नीति को तैयार करने तथा क्रियान्वयन योजना बनाने के लिए एक विशेषज्ञ समूह को तैयार करना चाहिए।
8. संस्थान में मानव एवं भौतिक संसाधनों में सुधार की आवश्यकता
9. माध्यमिक अध्यापकों के द्रव्य सम्वृत्तिक विकास के लिए व्यापक कार्यकुशलों को तैयार करने की सखत जरूरत है।

अध्यापक निर्यापक तथा अध्यापक सम्परीक्षा

Teacher Performance and Teacher Audit

10. केन्द्र सरकारों को सरकारों व अन्य सम्बन्धितों से विचार विमर्श करके अध्यापक निर्यापक के आंकलन के लिए रूपरेखा तैयार करनी चाहिए।

20.04.20

S.B. Choudhary
Asst. Prof
Dept of Education